



ASSOCIAZIONE AMICI
Fondazione Hospice Trentino
ODV



PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DIAMO DIGNITÀ ALLA VITA CHE C'È

**CURE PALLIATIVE E VOLONTARIATO NEL FINE VITA:
PARLIAMONE A SCUOLA**

INTRODUZIONE

Le cure palliative rappresentano un aspetto essenziale della medicina e dell'assistenza sanitaria, orientato non alla guarigione, ma alla qualità della vita dei pazienti affetti da malattie inguaribili e delle loro famiglie. Si tratta di un approccio che va oltre la dimensione clinica, includendo il supporto psicologico, sociale e spirituale per garantire dignità e benessere fino alla fine della vita.

Nonostante il loro valore etico e umano, le cure palliative restano spesso poco conosciute, sia nella società che nel contesto educativo. Sensibilizzare le nuove generazioni su questi temi è un'opportunità per promuovere una cultura della solidarietà e della cura dell'altro, aiutando gli studenti a sviluppare consapevolezza sul senso del limite, della malattia e della fragilità umana. La scuola, luogo privilegiato di crescita personale e culturale, può svolgere un ruolo fondamentale in questo processo.

Questo percorso formativo nasce dalla volontà di creare un ponte tra il mondo della scuola e quello delle cure palliative, favorendo una maggiore comprensione di queste tematiche tra gli insegnanti. L'obiettivo è fornire loro conoscenze e strumenti concreti per affrontare in classe il tema del fine vita in modo delicato ma efficace, integrandolo nei percorsi di educazione alla cittadinanza attiva, di orientamento e di alternanza scuola-lavoro.

Il corso si inserisce in una prospettiva più ampia di sensibilizzazione al volontariato, in particolare al ruolo fondamentale che i volontari svolgono nell'accompagnamento dei malati e delle loro famiglie. Comprendere il valore della presenza, dell'ascolto e dell'empatia significa educare i giovani a una cittadinanza responsabile e solidale.

Attraverso un approccio interdisciplinare e laboratoriale, il percorso offrirà agli insegnanti la possibilità di approfondire le cure palliative da diverse prospettive: scientifica, etica, relazionale e pedagogica. Il corso sarà un'occasione non solo per acquisire competenze teoriche, ma anche per progettare attività educative da proporre agli studenti, promuovendo il dialogo tra scuola, istituzioni sanitarie e associazioni del terzo settore.

In un'epoca in cui la società tende a rimuovere il tema della morte e della sofferenza, la scuola può contribuire a sviluppare una nuova sensibilità, aiutando gli studenti a confrontarsi con la realtà della vita in tutte le sue dimensioni, anche quelle più difficili. Questo corso rappresenta, dunque, un'opportunità per gli insegnanti di diventare mediatori di un sapere che, lungi dall'essere solo tecnico, è profondamente umano e sociale.

OBIETTIVI

Il corso si propone i seguenti obiettivi:

- Fornire agli insegnanti delle scuole superiori conoscenze approfondite sulle cure palliative e sulle tematiche del fine vita.
- Sviluppare competenze per integrare tali tematiche nei percorsi educativi rivolti agli studenti, nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza attiva, dell'orientamento e dell'alternanza scuola-lavoro.
- Promuovere la cultura del volontariato e dei valori ad esso associati, incoraggiando l'attivismo e l'impegno degli individui nella prospettiva della condivisione e dell'aiuto reciproco.

METODOLOGIA

Il percorso formativo prevede una combinazione di lezioni frontali, discussioni di gruppo, analisi di casi reali e testimonianze dirette. Questa metodologia interattiva favorirà una comprensione profonda delle tematiche trattate e permetterà agli insegnanti di acquisire strumenti pratici per affrontare tali argomenti con gli studenti.

STRUTTURA DEL CORSO

- Il corso è articolato in 4 moduli, con cadenza mensile, ciascuno della durata di 2,5 ore, per un totale di 10 ore.
- Sono previsti massimo 15 partecipanti.

MODULI FORMATIVI

Modulo 1: Introduzione alle Cure Palliative

Obiettivi:

- Fornire una conoscenza di base sulle cure palliative e sul loro ruolo nell'assistenza ai pazienti con malattie inguaribili.
- Esplorare il significato delle cure palliative nel contesto sanitario e sociale.
- Stimolare una riflessione sul valore della qualità della vita e della dignità della persona nel fine vita.
- Fare chiarezza sui termini e sul ruolo delle cure palliative rispetto alle problematiche etico-giuridiche-cliniche del fine vita

Contenuti:

- Definizione e finalità delle cure palliative.
- Storia e sviluppo delle cure palliative.
- Il diritto alle cure palliative e la normativa vigente.
- Aspetti etico-giuridici del fine vita (consenso libero e informato, DAT, PCC, morte medicalmente assistita, eutanasia)

Modulo 2 – La rete delle cure palliative in Trentino

Obiettivi:

- Illustrare l'organizzazione e il funzionamento delle cure palliative sul territorio trentino.
- Identificare i vari soggetti coinvolti e il loro ruolo all'interno del sistema di cure palliative.

Contenuti:

- Il servizio di cure palliative domiciliari.
- Il ruolo e il funzionamento dell'hospice.
- Il lavoro delle équipe multidisciplinari.
- Le cure palliative pediatriche: peculiarità e modelli di intervento.

Modulo 3 – Cittadinanza attiva e cura dell'altro: il volontariato nelle cure palliative

Obiettivi:

- Approfondire il ruolo del volontariato nell'ambito delle cure palliative e il suo valore umano e sociale.
- Conoscere le competenze necessarie per un volontario e le dinamiche relazionali coinvolte.
- Valutare l'importanza del sostegno emotivo e della vicinanza nelle situazioni di fine vita.

Contenuti:

- Il volontariato nelle cure palliative: storia, principi e motivazioni.
- Il ruolo del volontario nelle strutture sanitarie e nei contesti domiciliari.
- Aspetti relazionali: l'ascolto attivo e la comunicazione empatica.
- Esperienze e testimonianze dirette di volontari.

Modulo 4 – Il lavoro con gli studenti: presentazione di buone pratiche

Obiettivi:

- Offrire una prima panoramica di modalità con cui il tema delle cure palliative può essere affrontato con gli studenti.
- Stimolare una riflessione sul possibile ruolo della scuola nell'educazione alla cura, anche in relazione all'orientamento e alla cittadinanza attiva.
- Presentare esempi di percorsi educativi e progetti proposti in ambito scolastico.

Contenuti:

- Spunti e metodologie per introdurre nelle classi le tematiche della malattia, del fine vita e del valore della cura.
- Presentazione di esperienze didattiche e progettuali già sperimentate
- Presentazione progetto scuola 2026

STRUTTURA PERCORSO FORMATIVO

DIAMO DIGNITÀ ALLA VITA CHE C'È CURE PALLIATIVE E VOLONTARIATO NEL FINE VITA: PARLIAMONE A SCUOLA								
	MODULO FORMATIVO	OBIETTIVI	CONTENUTI	FORMATORI	DATA	DESTINATARI	ORA	LUOGO
1	INTRODUZIONE ALLE CURE PALLIATIVE	•Fornire una conoscenza di base sulle cure palliative e sul loro ruolo nell'assistenza ai pazienti con malattie inguaribili. •Esplorare il significato delle cure palliative nel contesto sanitario e sociale. •Stimolare una riflessione sul valore della qualità della vita e della dignità della persona nel fine vita. •Fare chiarezza sui termini e sul ruolo delle CP rispetto alle problematiche etico-giuridiche-cliniche del fine vita.	•Definizione e finalità delle cure palliative. •Storia e sviluppo delle cure palliative. •Il diritto alle cure palliative e la normativa vigente. •Aspetti etico-giuridici del fine vita (consenso libero e informato, DAT, PCC, morte medicalmente assistita, eutanasia).	Loreta Rocchetti Edoardo Geat	17 settembre 2026	insegnanti scuole superiori trentine	16.30-19.00	HOSPICE CIMA VERDE
2	LA RETE DELLE CURE PALLIATIVE IN TRENTINO	•Illustrare l'organizzazione e il funzionamento delle cure palliative sul territorio trentino. •Identificare i vari soggetti coinvolti e il loro ruolo all'interno del sistema di cure palliative.	•Il servizio di cure palliative domiciliari. •Il ruolo e il funzionamento dell'hospice. •Il lavoro delle équipes multidisciplinari. •Le cure palliative pediatriche: peculiarità e modelli di intervento.	Stefano Zizzetti Marco Bolognani	15 ottobre 2026	insegnanti scuole superiori trentine	16.30-19.00	HOSPICE CIMA VERDE
3	CITTADINANZA ATTIVA E CURA DELL'ALTRO: IL VOLONTARIATO NELLE CURE PALLIATIVE	•Approfondire il ruolo del volontariato nell'ambito delle cure palliative e il suo valore umano e sociale. •Conoscere le competenze necessarie per un volontario e le dinamiche relazionali coinvolte. •Valutare l'importanza del sostegno emotivo e della vicinanza nelle situazioni di fine vita.	•Il volontariato nelle cure palliative: storia, principi e motivazioni. •Il ruolo del volontario nelle strutture sanitarie e nei contesti domiciliari. •Aspetti relazionali: l'ascolto attivo e la comunicazione empatica. •Esperienze e testimonianze dirette di volontari.	Lorenzo Gios Cecilia Dal Rì	19 novembre 2026	insegnanti scuole superiori trentine	16.30-19.00	HOSPICE CIMA VERDE
4	IL LAVORO CON GLI STUDENTI: PRESENTAZIONE DI BUONE PRATICHE	• Stimolare una riflessione sul possibile ruolo della scuola nell'educazione alla cura, anche in relazione all'orientamento e alla cittadinanza attiva. • Offrire una prima panoramica di modalità con cui il tema delle cure palliative può essere affrontato con gli studenti. • Presentare esempi di percorsi educativi e progetti proposti in ambito scolastico.	• Spunti e metodologie per introdurre nelle classi le tematiche della malattia, del fine vita e del valore della cura. • Presentazione di esperienze didattiche e progettuali già sperimentate • Presentazione progetto scuola 2026	Mara Zussa Referente Commissione scuola	10 dicembre 2026	insegnanti scuole superiori trentine	16.30-19.00	HOSPICE CIMA VERDE

IMPARARE LA CURA: VIAGGIO TRA FRAGILITA', DIGNITA' E VOLONTARIATO

Introduzione alle Cure Palliative

- Definizione, finalità e storia delle cure palliative
- Normativa vigente e aspetti etico-giuridici (consenso informato, DAT, eutanasia, ecc.)

Loretta Rocchetti - Edoardo Geat

Cittadinanza attiva e cura dell'altro: il volontariato nelle cure palliative

- Valore del volontariato e ruolo nelle strutture sanitarie e nei contesti domiciliari
- Competenze relazionali: ascolto attivo, comunicazione empatica
- Esperienze e testimonianze dirette

Lorenzo Gios - Cecilia Dal Rì

17 settembre 2026



19 novembre 2026



15 ottobre 2026



10 dicembre 2026



**PARLIAMONE A
SCUOLA ...**

La rete delle cure palliative in Trentino

- Organizzazione territoriale: cure domiciliari, hospice, équipe multidisciplinari
- Cure palliative pediatriche

Stefano Zizzetti - Marco Bolognani

Il lavoro con gli studenti: presentazione di buone pratiche

- Presentazione di buone pratiche e progetti scolastici
- Ruolo della scuola nell'educazione alla cura in relazione all'orientamento e alla cittadinanza attiva

Mara Zussa - Referente Commissione scuola